附件2：

高校教学发展网络（CHED）2017年会

提案征集指南

**一、关于CHED**

CHED由北京大学、北京理工大学、东北师范大学、东南大学、复旦大学、哈尔滨工业大学、清华大学、上海交通大学、台湾大学、香港理工大学、香港中文大学、浙江大学、中国海洋大学、中国科学技术大学等高校教学发展中心于2013年共同倡议发起成立。该网络坚持平等合作和共同发展的原则，致力于增进高校教学发展机构、教学发展工作者以及一线教师之间的交流、分享、协作、互助，推动和促进各学校教学发展工作的开展。共同追求海峡两岸与港澳地区高等教育领域的教与学质量的提升。*更多详情请见*[*http://www.ched.org.cn/*](http://www.ched.org.cn/)

**二、CHED2017年会**

本届年会由复旦大学承办，主题为“**促进深层学习的教育创新与合作**”。年会将秉承CHED宗旨，关注世界高等教育的变革趋势，凝聚各方资源与合力，以满足多样化的学习需求、解决学生的实际问题为使命，将创新理念与设计思维引入教育教学，促进学生的深度学习，帮助学生更有准备地步入现实世界，更有信心地面向未来。

**三、发言提案征集范围**

 现向各高校的教学发展工作者、各学科教师、教学研究与管理者征集本届年会的前置工作坊、分会场活动与报告、海报等提案。提案应紧密围绕本届年会主题，具有一定普适性，能够为他人提供启发和借鉴。建议从以下五大方面进行设计：

**1.课程设计**

对课程体系或单门课程的整体设计，包括教学/学习目标的设定、与目标对接的教学内容、课堂活动、学业测评等各环节的设计。可涉及通识教育课程、学科基础课程、专业教育课程、跨学科课程等不同的课程类型。

**2.教学设计**

对课程具体实施过程的设计，侧重促进学生深层学习的教学理念、教学方法和教学策略。可涉及合作学习、主动学习、基于问题的学习、体验式学习、混合式学习、服务学习等多元化的教学创新。

**3.教育教学研究**

将教学理论与方法运用于教学实践中，对教学理念、教学思想、教学内容、教学过程、教学成效进行反思，发现问题，探索问题，解决问题，并形成对策建议，提炼新的教学思想，为未来的教学实践提供理论依据和行动指南。强调基于证据的教学研究，直接指向教学实践，需以解决教与学的实际问题为主要目的。

**4.信息技术融入教与学**

以促进学生学习为目的的相关教育技术和教学辅助工具的设计和应用。可涉及教学互动软件、同步合作学习工具、自适应学习技术等。

**5.教师教学发展中心建设**

教师教学发展中心的业务规划、业务实施、绩效评估、教学发展在线资源开发、教师教学发展中心的特色建设与合作机制等。

**四、提案相关流程**

1. **提案提交**

2017年3月20日（周一）前通过<http://ched.fudan.edu.cn> 提交。

1. **提案评议**

2017年3月20日-4月1日，组委会将组织评议确定录用提案并通知提案提交者。

1. **最终成果提交**

2017年6月6日前，提交录用提案的最终成果（如论文或PPT或海报等）。